

TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện: Viện Điện

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☒

Không báo trước: ☐

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên: Ngô Việt Dũng Học hàm/Học vị: ThS Bộ môn: Điện khiển tự động
Học phần: Tính toán và lý thuyết Tiết học: 8 Địa điểm: TC-410

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Ngô Thị Lan Hương Học hàm/Học vị: PGS.TS Bộ môn: Kỹ thuật đo - TĐCN

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Cần trao đổi sinh viên nhiều hơn

Chuyên môn:

Đạt yêu cầu

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD (*):

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

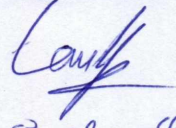
Phương pháp sư phạm : Mức 4.5/5;

Chuyên môn : Mức 4.8/5;

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD: Mức .../5;

Hà nội, ngày 13 tháng 10 năm 2017

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)


Nguyễn Thị Lan Hương

(*): Chi đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện:.....*Điện*.....

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☒

Không báo trước: ☐

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên: *Nguyễn Việt Dũng* Học hàm/Học vị: *TS* Bộ môn: *Điện - Điện tử - Điện tử*
Học phần: *EE 2000* Tiết học: *8* Địa điểm: *TC 410*

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: *Nguyễn Thu Hà* Học hàm/Học vị: *TS* Bộ môn: *Điện - Điện tử - Điện tử*

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

Đốt
- Khái quát về xã

Chuyên môn:

Đốt

Hiệu quả việc sử dụng PTHHTGD (*):

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

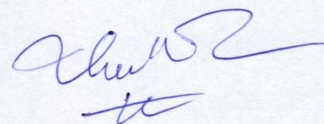
Phương pháp sư phạm : Mức 4.5/5;

Chuyên môn : Mức 4.5/5;

Hiệu quả việc sử dụng PTHHTGD: Mức .../5;

Hà nội, ngày 13 tháng 10 năm 2017

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)



Nguyễn Thu Hà

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện: ... Điện ...

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☒

Không báo trước: ☐

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên: ... Nguyễn Việt Dũng ... Học hàm/Học vị: ... Thạc Sĩ ... Bộ môn: ... Điện Điện tử Công ...
Học phần: ... Tín hiệu và hệ thống ... Tiết học: ... 7-8 ... Địa điểm: ... TC-410 ...

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: ... Nguyễn Văn Nam ... Học hàm/Học vị: ... TS ... Bộ môn: ... Điện Điện tử Công ...

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Nói to, rõ ràng, tự nhiên khi giảng cần nhìn về phía sinh viên.
- Phương pháp nhìn chung là tốt!

Chuyên môn:

- Giảng và chữa bài tập cho sinh viên.
- Luôn ứng biến theo nội dung.

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD (*):

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

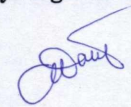
Phương pháp sư phạm : Mức 4./5;

Chuyên môn : Mức 5./5;

Hiệu quả việc sử dụng PTHTGD: Mức .../5;

Hà Nội, ngày 13 tháng 10 năm 2017

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)


Nguyễn Hữu Nam

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

PHIẾU DỰ GIỜ GIẢNG VIÊN

Khoa/Viện: ĐIỆN

Loại hình dự giờ:

Báo trước: ☒

Không báo trước: ☐

I. Thông tin giảng viên được dự giờ:

Họ và tên giảng viên: Ng. Việt Dũng Học hàm/Học vị: Th.S Bộ môn: Điều khiển tự động
Học phần: EE 2000 Tích phân và hệ thống Tiết học: 8 Địa điểm: TC 410

II. Thông tin người đánh giá:

Họ và tên: Đỗ Thị Tú Anh Học hàm/Học vị: TS Bộ môn: ĐKTD

Mức 1 – KHÔNG ĐẠT; 2 – DƯỚI TRUNG BÌNH; 3 – TRUNG BÌNH; 4 – KHÁ; Mức 5 – TỐT

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Nhóm 1. Phương pháp sư phạm					
1	Quản lý và bao quát lớp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Phương pháp truyền đạt mạch lạc, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Các phương tiện giảng dạy (bảng hoặc /và máy chiếu) được sử dụng kết hợp hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Phương pháp giảng dạy tích cực, lôi cuốn sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Phân bố thời gian tiết học hợp lý (lý thuyết, ví dụ, giải đáp thắc mắc ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 2. Chuyên môn					
6	Nội dung bài giảng phù hợp với đề cương qui định của Khoa/Viện	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung bài giảng có tính liên kết logic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Năng lực làm chủ nội dung bài giảng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Tính chính xác của thông tin bài giảng được truyền đạt tới sinh viên	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Sinh viên được hướng dẫn để tự học (bài tập về nhà, câu hỏi nghiên cứu, tài liệu TK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Nhóm 3: Đánh giá bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy (*)					
11	Hình thức: Font, cỡ chữ đủ lớn, dễ nhìn; màu sắc sử dụng có độ tương phản phù hợp; hình ảnh, hiệu ứng, âm thanh được sử dụng hợp lý, không lạm dụng...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Nội dung: Đáp ứng được mục tiêu của bài dạy, nhấn mạnh đúng trọng tâm, trên mỗi slide đều có nêu tên chủ đề.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Tài liệu hỗ trợ giảng dạy: Có chuẩn bị các tài liệu học tập cho sinh viên phù hợp với nội dung trình chiếu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Hiệu quả giảng dạy: Thu hút được sự chú ý và gây hứng thú cho sinh viên, tăng cường tương tác trong lớp học, giúp sinh viên dễ tiếp thu bài.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Kỹ thuật sử dụng: Sử dụng thành thạo, kết hợp hài hòa các phương tiện dạy học.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy

NHẬN XÉT CHUNG

Phương pháp sư phạm:

- Giảng viên có lời trình bày rõ ràng, ca' viết bảng và trình bày miệng.
- Giải đáp ại thắc các thắc mắc của sinh viên

Chuyên môn:

- Nội dung phù hợp với đề cương quy định
- Có năng lực làm chủ nội dung bài giảng
- Sinh viên được hướng dẫn để tự học

Hiệu quả việc sử dụng PTHHTGD (*):

Đồ không sử dụng PTHHTGD nên không đánh giá được

ĐÁNH GIÁ CHUNG :

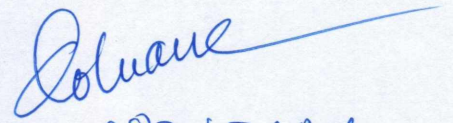
Phương pháp sư phạm : Mức 4./5;

Chuyên môn : Mức 5./5;

Hiệu quả việc sử dụng PTHHTGD: Mức .../5;

Hà nội, ngày 13 tháng 10 năm 2017

NGƯỜI ĐÁNH GIÁ
(Ký và ghi rõ họ, tên)


Đỗ Thị Tư Anh

(*): Chỉ đánh giá nội dung này khi bài giảng có sử dụng phương tiện hỗ trợ giảng dạy